



Nr. înreg. 4035/28.09.2021

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2020-2021**

Dezbătut în Consiliul Profesorat la data de 28.09.2021

Aprobat în Consiliul de Administrație la data de 28.10.2021

# CUPRINS

## Capitolul I. Caracteristicile școlii

I.1. Date generale

I.2. Situația afectivelor de elevi

I.3. Caracteristicile mediului familial

I.4. Condiții de acces în unitatea de învățământ

I.5. Bază materială

I.5.1. Infrastructura școlară

I.5.2. Utilități

I.5.3. Elemente de dotare

I.5.4. Resurse materiale

I.6. Resurse umane

## Capitolul II. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil, eficient

II. 1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor

II. 2. Rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri școlare

II.3. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței

## Capitolul III.

Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass - media

## Capitolul I. Caracteristicile școlii

### I.1 Date generale

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială “Avram Iancu” Dej

Cod SIRUES: 120440602

Localitatea: Dej

Mediul de rezidență: urban

Poziționarea școlii în localitate: zonă semiperiferică

Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile OMECTS nr. 6564/2011, completată și modificată prin OMECTS nr. 3283/2012): Școală Gimnazială

Tipul unității de învățământ în funcție de forma de finanțare: unitate de stat

Tipul unității de învățământ în funcție de forma de educație: unitate de învățământ tradițional

Responsabilitate în rețea: unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

Niveluri de învățământ din unitate: primar și gimnazial

Numărul de schimburi în care funcționează școala: un schimb

Limbă maternă: limba română

Limbi străine studiate: prima limbă – limba engleză

a II-a limbă – limba franceză

### I.2. Situația efectivelor de elevi

Nivelul de învățământ	Numărul de clase	Numărul de elevi	Număr de elevi cu CES
Primar	25	669	9
Gimnazial	17	486	10
Total	42	1155	19

## Număr de elevi pe nivel de clase

Nr. crt.	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi
1.	Pregătitoare	6	153
2.	I	4	103
3.	II	5	133
4.	III	5	137
5.	IV	5	143
6.	V	5	145
7.	VI	4	128
8.	VII	4	109
9.	VIII	4	104

### I.3. Caracteristici ale mediului familial

Structura etnică a elevilor din unitate

Etnia	2020-2021	
	Număr	Procente
Români	1149	99,48%
Maghiari	6	0,52%
Total	1155	100%

### I.5. Bazacabinet

#### I.5.1. Infrastructura școlară

2 corpuri de clădire: Corp A, strada Mărăști, nr. 5A

Corp B, strada Aurora, nr. 5

An școlar	Număr săli de clasă	Număr laboratoare	Număr cabinet medicale	Număr cabinete de asistență psihopedagogică	Număr cabinet logopedie
2020-2021	42	3	2	1	1

An școlar	Număr terenuri de sport	Număr săli de sport	Număr parcuri
2020-2021	1	1	1

#### I.5.2 Utilități

An școlar	Curent electric	Apă caldă	Telefon	Internet
2020-2021	Da	Da	Da	Da

#### I.5.3 Elemente de dotare

An școlar	Mobilier fix
2020-2021	nu

### I.5.4 Resurse

Anulșcolar	Fondul de carte al bibliotecii	Numărvideoproiectoare	Număr table interactive
2020-2021	21.126	43	22

Anulșcolar	Număr computer utilizate în administrație	Număr computere Utilizate exclusiv de cadrele didactice	Număr computere utilizate în activități cu elevii și de către elevi	Număr computere cu acces la Internet utilizate în activități cu elevii și de către elevi
2020-2021	10	43	30	83

### I.6. Resurse umane

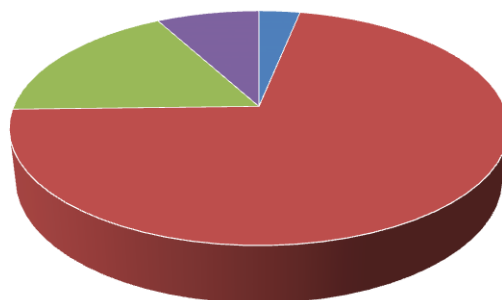
Informații privind cadrele didactice din unitate:

Anulșcolar	Număr cadre angajate în școală		Număr cadre calificate		Număr cadre cu domiciliul în altă localitate		Număr cadre didactice nou venite	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2020-2021	67 (25 învățătoare)	100%	67	100%	9	13,43%	9	13,43%

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Anulșcolar	Nr. cadre cu doctorat		Nr. cadre cu gradul I		Nr. cadre cu gradul II		Nr. cadre cu definitivat		Nr. cadre cu debutante		Nr. cadre necalificate	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2020-2021	2	2,98%	45	67,16%	11	16,41%	5	7,46%	5	7,46	0	0

### Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat



■ Doctorat ■ Gradul didactic I ■ Gradul didactic II ■ Definitivat ■ Cadre didactice debutante

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar curent:

Anul școlar	Numărul de norme acoperite cu personalul titular în cadrul normelor didactice	Numărul de norme acoperite cu personalul titular la plata cu ora	Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	Total număr norme didactice	Total număr cadre didactice
2020-2021	56,47	2,34	-	60,38	67

Informații privind personalul didactic și nedidactic

#### Personal didactic auxiliar

Anul școlar	Număr posturi secretar	Număr posturi administrator patrimoniu	Număr posturi administrator financiar	Număr posturi bibliotecar
2020-2021	1.5	0.5	1	1

#### Personal nedidactic

Anul școlar	Număr posturi îngrijitor	Număr posturi portari	Număr posturi muncitori întreținere
2020-2021	6	2	1

### Situația școlară la sfârșitul anului școlar, 2020-2021

#### Corigența anului școlar 2020 - 2021

Limba și literatura română 4

Matematică 13

**Rezultate școlare pentru ciclul gimnazial**

Anul școlar	Grupe de medii	Număr de elevi	Situație școlară încheiată	Corigenți	Repetenți	Total
2020-2021	5 – 6,99	2	-	17	-	487
	7 – 8,99	120				
	9 – 10	347				

Nu au fost repetenți la sfârșitul anului școlar.

**Raport privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională sesiunea iunie 2021**

**a) Organizarea examenului de evaluare națională sesiunea iunie 2021 (logistică, alte probleme).**

Asigurarea și funcționarea camerelor de supraveghere	DA
Preluarea, multiplicarea și distribuirea subiectelor	DA
Desfășurare examene (supraveghere, activitate desfășurată de către asistenți, situații speciale, etc.)	DA
Predarea lucrărilor scrise către președintele comisiei	DA

**b) Desfășurarea**

- Evaluarea națională a fost organizată conform metodologiei în vigoare. În organizarea examenului de EN s-a ținut cont de Ordinul comun MEC-MS nr. 3235/93/04.02.2021 și 3755/560/29.04.2021.

Așezarea elevilor în sălile de examen s-a făcut pe clase, în ordine alfabetică, pentru a nu amesteca efectivele de elevi din clase diferite și pentru a evita creșterea riscului de infectare cu Sars-Cov 2.

- Toți cei **25 profesori asistenți** au fost prezenți în zilele de susținere a probelor examenului de evaluare națională.
- Numărul de cazuri speciale (susținerea examenului):
  - prelungirea cu 1 oră: - **3 cazuri speciale**
  - izolare: - nu a fost cazul
  - spital: - nu a fost cazul
  - domiciliu: - nu a fost cazul
- Statistică generală:

Număr elevi clasa a VIII-a	Număr elevi clasa a VIII-a înscriși la EN	Număr elevi prezenți la proba Limba și literatura română	Număr elevi prezenți la proba Matematică
104	104	103	103

**Raportarea statistică a rezultatelor Evaluării Naționale 2021  
la nivelul centrului de examen**

Disciplina		Intervale de notare						
		1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
<b>Limba și literatura română</b>	Nr. lucrări 103	1	3	11	22	28	35	3
	%	<b>0,97%</b>	<b>2,91%</b>	<b>10,67%</b>	<b>21,35%</b>	<b>27,18%</b>	<b>33,98%</b>	<b>2,91%</b>
<b>Matematică</b>	Nr. lucrări <b>103</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
	%	6,79%	<b>7,76%</b>	<b>7,76%</b>	<b>27,18%</b>	<b>23,30%</b>	<b>26,21%</b>	<b>0,97%</b>



## Procente de promovabilitate pe discipline și pe medii de evaluare

Disciplina de examen	Procent de promovabilitate	Număr elevi cu medii sub 5,00
Limba și literatura română	<b>99,02%</b>	<b>1</b>
Matematică	<b>93,20%%</b>	<b>7</b>

**Promovabilitate pe școală: 100%**

**Media la limbaromână: 8,31**

**Media la matematică: 7,81**

## Bibliotecă

Nr.crt.		Număr
1.	Utilizatori înscriși	628
2.	Utilizatori activi	628
3.	Număr volume eliberate	1042
4.	Număr vizite bibliotecă	1212

## Capitolul II. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil, eficient

II.1 Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale de calitate prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor

Diagnoza procesului educațional

Domenii funcționale	Strengths -Puncte tari	Weaknesses -Puncte slabe
1. Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplinele opționale oferite corespund perspectivei lor de dezvoltare ale comunității locale;</li> <li>- Derularea de activități extracurriculare: vizite, excursii, rezultate foarte bune la concursuri, mai ales la clasele mici etc.</li> <li>- au fost desfășurate activități educative pe parcursul semestrului II în mediul online</li> <li>- Programul Național ”Școala Altfel” s-a desfășurat online, iar activitățile propuse au fost diverse și au incitat curiozitatea și implicarea tuturor participanților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea motivației în învățare la unii elevi din cauza curriculumului inactiv (care este astfel structurat încât accentul cade pe memorie și nu pe gândire);</li> <li>- puține activități extrașcolare deoarece o mare parte din anul școlar activitate didactică s-a desfășurat online din cauza pandemiei de Covid</li> </ul>

		- elevi și părinți de interes așipen trupredarea online
2. Resurse umane	<p>- Personal didactic calificat 100%, bine pregătit din punct de vedere profesional, format, perfecționat și interes pentru dezvoltarea unei educații de calitate;</p> <p>- activitățile proiectului” Developing educational techniques starting from regional context” finanțat prin Programul Erasmus + s-au desfășurat online</p> <p>- Cadre didactice au răspuns pozitiv la învățarea online pe perioadă semestrului II</p> <p>- Existența unei platforme educaționale 100% online: Microsoft 365 TEAMS</p> <p>- Existența unui climat didactic adecvat și a unei bune comunicări necesare desfășurării procesului de învățământ;</p> <p>7 de cadre didactice au participat la cursul CRED. 10 cadre didactice au participat la cursul Creativ Teacher 2 cadre didactice au participat la cursul ”Managementul sănătății mentale în educație” 1 cadru didactic a participat la cursul de formare ”Manager pentru școală viitorului” 2 cadre didactice au participat la cursul ”Google Educator Niv 1-Intermediar” 20 cadre didactice au participat la cursuri de formare (materializate în nr. ore) webinare organizate de CCD și alți furnizori de cursuri de formare, despre învățarea online. Secretara șefă a participat la cursul de formare ” Salarizare-Revisal” Toate îngrijitorii și administratorii au participat la cursul de igienă</p>	<p>Existența cadrelor didactice net itulare (care vin și pleacă din școală);</p> <p>Nu toate cadrele didactice intră la timp la orele în online, nici fizic.</p> <p>Nu toate cadrele didactice își desfășoară serviciul pe școală în mod corespunzător.</p> <p>Nu toate cadrele didactice au fost conectate corespunzător arului stabilit pe platforma educațională comună (unele cadre au postat numai materiale)</p>
3. Resurse materiale și fizice	<p>- Condiții foarte bune pentru desfășurarea procesului de învățământ: stare foarte bună a clădirilor, sistem propriu de încălzire, iluminare adecvată</p> <p>- Finalizarea reabilitării termice a Corpului B al școlii</p> <p>- Demararea lucrărilor pentru sala de sport din Corpul B</p> <p>- existența a 43 de video proiectoare</p>	<p>- Lipsa spațiului școlar</p> <p>- lipsa unei biblioteci virtuale;</p> <p>- inexistența unei săli de sport mari în corpul B</p> <p>- în perioada învățării online aparatura electronică și internet</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența unui nivel bun de dotare cu resurse educaționale: material didactic, instrumente de laborator, cărți</li> <li>- În perioada învățării online școala asigură device-uri pentru 2 cadre didactice și 12 elevi</li> </ul>	ul nu au funcționat corespunzător întotdeauna
4. Dezvoltarea organizațională, relațiile sistemice și comunitare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiecte de parteneriate cu diferite școli din Cluj și alte județe;</li> <li>- Comunitate locală: în vederea realizării misiunii școlii, avem o foarte bună colaborare cu: Primăria, Consiliul local, părinții (care ne sprijină permanent în dotarea școlii), cu Poliția, autoritățile sanitare, biserica etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea interesului unor părinți în ceea ce privește pregătirea școlară a elevilor;</li> </ul>

Domenii funcționale	Opportunities – Oportunități	Threats – Amenințări
1. Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ofertă bogată de manuale alternative pentru desfășurarea curriculumului în nucleu</li> <li>- curriculum nucleu este în continuă schimbare, datorită schimbărilor sociale, economice, politice, tehnologice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislația în vigoare (principiul de congestivitate în învățământului) nu este aplicabilă în realitate, elevii având un program supraîncărcat</li> </ul>
2. Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formare profesională și personală a cadrelor didactice de către personal calificat;</li> <li>- ofertă bogată de cursuri de formare și perfecționare</li> </ul>	Mobilitate personalului didactic;
3. Resurse materiale și fizice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sponsorizări oferite de diferiți agenți economici;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradul de pauperizare al unor părinți nu permite susținerea corespunzătoare a școlii;</li> </ul>
4. Dezvoltarea organizațională, relațiile sistemice și comunitare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferta de cursuri de formare și continuă de management a proiectelor organizate de CCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența a 60 de elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate</li> </ul>

II.4. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței

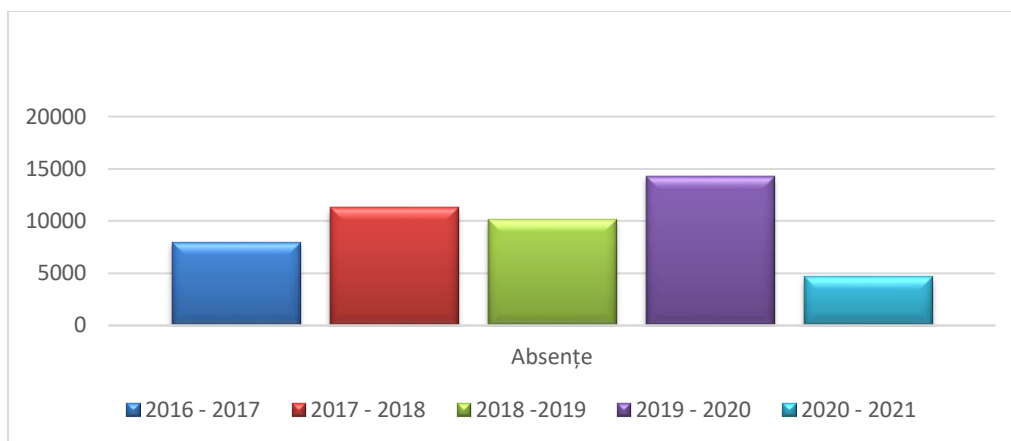
### Statistică absențe

Analiză comparativă a absențelor 2016 -2017, 2017 -2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021.

An școlar	Motivate	Nemotivate	Total
2016–2017	7709	261	7970
2017–2018	10560	708	11268
2018 – 2019	9522	633	10155
2019 – 2020	7877 gimnaziu 6363 primar 14240	21 gimnaziu 52 primar 73	7898 gimnaziu 6415 primar 14313
2020-2021	1479 primar 2896 gimnaziu <b>4375</b>	45 primar 271 gimnaziu <b>316</b>	1524 primar 3167 gimnaziu <b>4691</b>

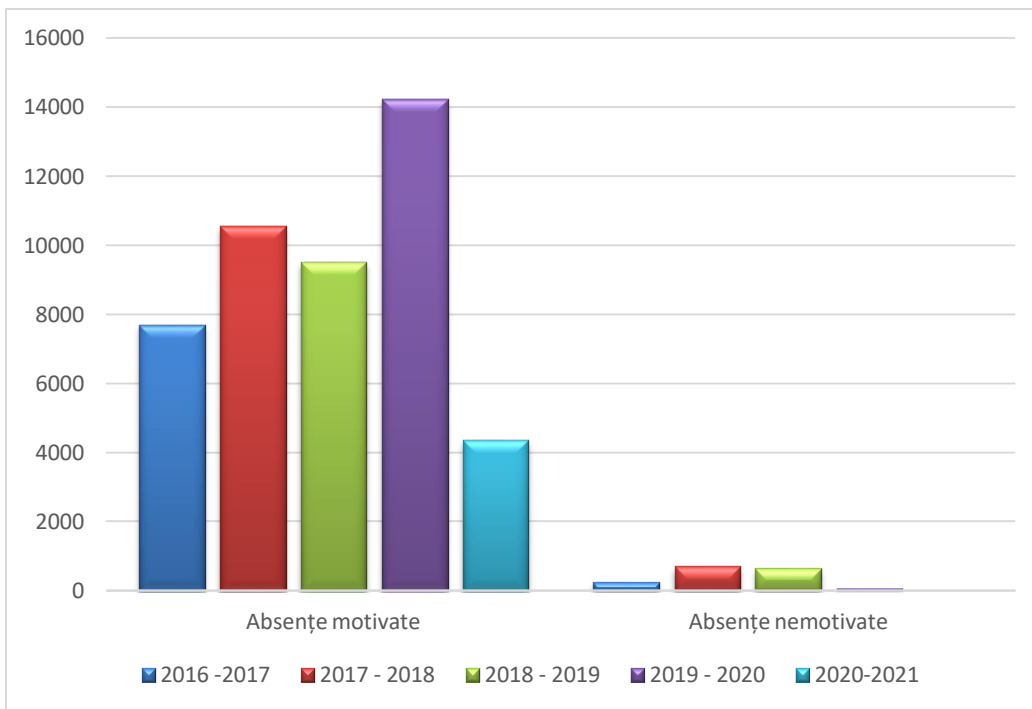
### GRAFIC COMPARATIV AL ABSENȚELOR ELEVILOR PE ANII ȘCOLARI

2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021



### Graficul comparativ al absențelor motivate/nemotivate pe anii școlari

2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021



Se constată un număr mult mai mic de absențe în anul școlar 2020-2021 față de anii anteriori deoarece cea mai mare parte a anului școlar s-a desfășurat în online.

#### Cauzele absenteismului:

- Boli generate de sezonul rece
- Dezinteresul unor părinți
- Nepredarea la timp a motivărilor
- Fuga de la ore
- Întârzierea la ore
- Teama de a primi o notă mică

#### Măsuri de combatere a absenteismului:

- Discuții cu părinții
- Consilierea elevilor
- Consilierea părinților
- Prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor
- Elevi cu notă scăzută la purtare

An școlar	Număr elevi cu notă scăzută la purtare
2020-2021	<b>Gimnaziu Primar</b> Nota 8- 1 elev Calificativ B – 1 elev Nota 7 – 1 elev

#### Măsuri:

Consilierea elevilor  
 Consilierea părinților  
 Consilierea cadrelor didactice  
 Parteneriate eficiente cu familiile  
 Parteneriate cu poliția pentru prevenirea delincvenței juvenile  
 Atragerea în activități extrașcolare compatibile cu particularitățile individuale și de vârstă

### Capitolul III.

Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

Deciziile luate în CA au fost anunțate în CP, pentru asigurarea transparenței deciziilor.

Reprezentanții mass - mediei au fost invitați să asiste la activitățile școlare și extrașcolare desfășurate la nivel de catedră și școală.

### Statistica admitere în licee și școli profesionale - absolvenți 2021

Nr.crt.	Liceul	Specializarea	Nr. Admiși
1.	<b><i>Colegiul Național "Andrei Mureșanu"</i></b>	Matematică – Informatică	<b>15</b>
		Științe ale naturii	<b>5</b>
		Filologie – limba engleză	<b>11</b>
		Științe sociale	<b>10</b>
2.	<b><i>Liceul Teoretic "Alexandru Papiu Ilarian" Dej</i></b>	Matematică – Informatică	<b>12</b>
		Filologie – limba franceză	<b>7</b>
		Sport	<b>3</b>
3.	<b><i>Liceu Nevăzător Cluj Napoca</i></b>	-	<b>1</b>
4.	<b><i>Liceu R. Ladea Cluj Napoca</i></b>	Arte	<b>1</b>
5.			
6.	<b><i>Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla</i></b>	Matematică-informatică	<b>4</b>
		Științele naturii	<b>2</b>
		Filologie	<b>1</b>

7.	<b>Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Dej</b>	Mecanică	<b>5</b>
		Economic	<b>4</b>
		Construcții, instalații și lucrări publice	<b>4</b>
8.	<b>Liceul Teoretic "Analpătescu" Gherla</b>	Matematică-informatică	<b>1</b>
		Filologie	<b>1</b>
9.	<b>Liceu Teoretic "E. Pora" Cluj Napoca</b>	Științele naturii	<b>1</b>
10.	<b>Liceul Tehnologic "Someș"</b>	Comerț	<b>4</b>
11.	<b>Liceul Tehnologic Protecția Mediului Arad</b>	Construcții, instalații și lucrări publice	<b>1</b>
12.	<b>Liceu Militar Alba Iulia</b>	-	<b>3</b>
13.	<b>Școala Profesională "Someș" Dej</b>		<b>2</b>
14.	<b>Colegiul Pedagogic Cluj</b>		<b>1</b>
15.	<b>Liceul Henri Coanda Dej</b>		<b>5</b>
<b>TOTAL ABSOLVENȚI</b>			<b>104</b>

## Raportare CPPE

### Analiza SWOT

<p>Școala: Școala Gimnazială "Avram Iancu", Dej</p>	<p>S (forțe, puncte tari)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derularea unui număr mare de activități educative în formatul fizic.</li> <li>• Existența unui colectiv numeros de cadre didactice, dispuse să implementeze activități educative cu elevii.</li> <li>• Disponibilitatea colegilor profesori și învățători de a raporta periodic activități pentru popularizarea în comunitatea educațională pe diverse canale.</li> </ul>	<p>W (slăbiciuni, puncte slabe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Climatul social impus de restricțiile cauzate de pandemia cu Covid-19 marcat de scepticism și necesitatea acordării unei atenții sporite în ceea ce privește regulile sanitare.</li> <li>• Capacitatea redusă a CPPE și a direcțiunii de a recompensa și stimula într-un fel implicarea în activități educative.</li> </ul>
<p>O (oportunități)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea de a folosi o parte din materialele pregătite pentru popularizarea activităților educative, pentru un nou număr al revistei școlii.</li> <li>• Posibilitatea de a</li> </ul>	<p>Strategii SO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea platformelor dedicate activităților didactice pentru popularizarea revistei școlare ( exemple: <a href="http://www.didactic.ro">www.didactic.ro</a>, <a href="http://www.scoalaavramiancudej.ro">www.scoalaavramiancudej.ro</a>, <a href="https://www.facebook.com/groups/942550992456139/">https://www.facebook.com/groups/942550992456139/</a>)</li> </ul>	<p>Strategii WO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitarea îmbunătățirii bazei materiale a școlii prin amenajarea parcului școlii</li> <li>• Distribuirea de comunicate, informări, filme de prezentare către diriginți și învățători, în care să se</li> </ul>

<p>permanentiza la nivelul școlii unele activități de succes cu grupurile de elevi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserarea activităților derulate în colectivitățile unei clase de elevi, în cadrul proiectelor și parteneriatelor internaționale, pe care școala le derulează.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea activităților școlii în cadrul acțiunilor propuse de alte instituții (exemplu: ”Școala de bani pe roți”, Campania de promovare a educației pentru sănătate în parteneriat cu Procter&amp; Gamble)</li> <li>• Organizarea campaniilor de informare pentru participarea la activitățile educative propuse de alți parteneri.</li> </ul>	<p>popularizeze activitățile educative derulate de școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derularea unei informări continue a comunității cu privire la succesele școlare și la activitățile extrașcolare prin intermediul paginii de Facebook a școlii.</li> </ul>
<p>T (amenințări, constrângeri)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limita de timp a profesorilor, preocupați de performanțe în educația curriculară.</li> <li>• Resursele financiare reduse ale școlii destinate activităților educative.</li> <li>• Suprasolicitarea profesorilor cuprinși în multe activități școlare.</li> </ul>	<p>Strategii ST</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unui circuit scurt de distribuire a informațiilor, în așa fel încât profesorul să nu aibă multe formulare de completat pentru raportări ale activităților;</li> <li>• Eliberarea de adeverințe care să servească la întocmirea portofoliului personal al profesorului pentru a se încuraja implicarea în activitățile educative.</li> <li>• Colectarea parteneriatelor de colaborare ca dovezi de implementare a acțiunilor dublate de fotografii din timpul realizării activităților.</li> </ul>	<p>Strategii WT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezbateră în consiliul profesoral a modalităților de a raporta activitățile fără a încărca pe cât posibil programul profesorilor implicați;</li> <li>• Popularizarea nominală a persoanelor implicate în activitățile didactice pentru sporirea notorietății acestora;</li> <li>• Popularizarea activităților școlii la nivelul factorilor de decizie locală pentru îmbunătățirea bazei materiale și a resurselor școlii.</li> </ul>

Activități educative reprezentative/ semestrul I (5-10 activități)

Școala	Denumirea activității	Forma de organizare (vizită, concurs, excursie, dezbateri etc.)	Perioada a Data	Număr de elevi participanți	Parteneri	Organizator / Responsabil
Școala Gimnazială ”Avram Iancu”, Dej	1. Mandat pentru educație	-atelieră didactice de conștientizare și educare	Martie 2021	clasele pregătitoare A, pregătitoare B, a II-a E a III-a A, a III-a D, a IV-a C și a IV-a D,-	Asociația Salvați copiii, România	Marilena Dunca, Sălătioan Mihaela, Repede Anca, Galu Aida, Gherghiț AnaMaria, Frențiu



				aproximativ 200 elevi		Irina și Erdei Ancuța
Școala Gimnazială "Avram Iancu", Dej	2. Programul educațional Always 2020-2021	-atelieri didactice de conștientizare și educare a tinerilor, pe tema: "Despre pubertate"	Mai 2021	70 elevi de clasa a 5-a	Societatea Caregivers SRL	Prof Nicoleta Varga, prof. Viorel Creț, prof. Violeta Ropan, prof. Adina Silași, prof. Iulia Lador
Școala Gimnazială "Avram Iancu", Dej	3.- proiect educativ județean, "Nectar pe caleaundelor"	- atelieri de elaborare a materialelor pentru emisiunea „Păhărelul cu nectar”. Elevii pregătesc înregistrări audio cu mesaje, poezii, povești și rugăciuni rostite sau citite de ei.	februarie-iunie 2021	30 elevi din clasa a II-a D	Radio Renașterea.	Prof Gherghiț Anamaria, Ancuța Erdei, Adina Teodora Szoloși, Anca Repede, Mihaela Sălătioan, Daniela Idiceanu, Voicu Cristia
Școala Gimnazială "Avram Iancu", Dej	4. Proiect educațional: "La școală și acasă nu mai hrană sănătoasă!"	- atelieri de învățare pentru promovarea unui stil de viață sănătos: lecții, dezbateri cu specialiști în nutriție, acțiuni de promovare a consumului de fructe și legume	16-25 Februarie 2021	200 elevi din clasele V A, V C, V E, I A, Pregătitoare B, III E		Nicoleta Varga, Ropan Violeta, Smerea Corina, Dalia Mureșan, Mihaela Sălătioan, Solosi Adina
Școala Gimnazială "Avram Iancu", Dej	5. Derularea atelierelor de învățare online a proiectului internațional	- Lecția "Matematica din jurul nostru" -Lecția "Calculul proceselor"	4 martie 2021  -16 mai 2021	40 elevi  20 elevi	Ozel Mersin Ugur Ortaokulu, MERSIN – Turcia, Bagcilar	Rafa Diana, Pop Livia, Dascălu Cristina, Frentiu Irina,

	<b>Developing educational techniques starting from regional context</b> - Să dezvoltăm tehnicile educaționale pornind de la contextul regional”, derulat în cadrul programului <i>Erasmus+</i> al Comisiei Europene în perioada 2019-2021	ntuale” -Atelierul internațional de muzică modernă	-8 iunie 2021	60 elevi	Mustafa Kemal Ortaokulu. <b>İstanbul</b> – Turcia, 15 High School "Adam Mitskevich" <b>Sofia</b> , - Bulgaria, XXVII LO im. Zeslancow Sybiru w Lublinie, <b>Lublin</b> – Polonia Istituto Comprendivo Salvatore Casella <b>Pedara</b> – Italia	Stroia Armanda, Cîmpean Laura, Mureșan Dalia, Sălătioan Mihaela, Herineanu Daniela, Silași Adina, Molnar Anamaria, Varga Nicoleta, Lador Iulia Alina Tâmaș
--	---	---	---------------	----------	--	--

## REZULTATE LA CONCURSURI 2020-2021

Clasa pregătitoare B

Prof. învă. primar Salătioan Mihaela

**Concurs de desen** organizat de Ziua Națională a României de către Asociația Civică pentru Inițiativă și Acțiune Comunitară, Câmpia Turzii și Ziarul 21

Premiul I- Crișan David

Premiul al III-lea- Cîmpean David

Concurs Eurojunior

IV C- Frentiu Irina – 20 premii I

7 premii II

5 premii III

III A- Galu Aida -10 premii I

-9 premii II

-5 premii III

-Concurs interjudețean de arte vizuale,,Școala-universul copilăriei mele,,

-Diploma de excelență la Concursul Național interdisciplinar..Aristotel,,

III E Szolosi Adina –diplome de participare la „Expozitia de mărtişoare,,ediția a III-a , Liceul Tehnologic Special Dej

Concursul național **”Știința ca o viață”** - **secțiunea matematică** – Palatul Copiilor Arad

Prof. Rafa Diana Florența

Belce Mara – premiul III

Chit Bianca – mențiune

Sica Bianca – mențiune

Pop Celia – mențiune

Simon Bîlc Cosmina Corina – mențiune

Concursul național **”Supraviețuitorii climei”** - Colegiul Național ”M. Kogălniceanu” Galați

Prof. Pop Livia

Rafa Mădălina – mențiune

Concursul regional de tehnici mixte aplicate **”Pixel art”**

Prof. Bodea Ban Eleonora

Rus Alexandra – premiul I

Chifor Thea – premiul I

Nemeti Mădălina – premiul II

Georgiu Maria – premiul II

Hristea Mihaela – premiul II

Vaida David – premiul III

Hoza Alesia – premiu special

Varga Rebeca - premiu special

Petruș Simona - premiu special

Gângă Diana - premiu special

Onișor Ella - premiu special

Mureșan Ariana - premiu special

Șerban Denisa - premiu special

Concursul național **”Mesajul meu antidrog”** – etapa județeană

Prof. Bodea Ban Eleonora

Pintya Anelis – premiul I (bicicletă)

Competiția școlară interjudețeană **”Zircon”** – Facultatea de chimie Iași

Prof. Dascălu Cristina

Roșca Melania – premiul II - biologie

Prof. Ropan Violeta

Lascu Nathan – premiul III - chimie

Director,

Director adjunct,

Prof. Livia POPProf. Cristina DASCĂLU

